|  |
| --- |
| **Rúbrica: Escribiendo una oración elaborada**  |
|  |  |  |  |  |
| Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Hora:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |  |  |
| **Categoría** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Vocabulario resaltado y apropiado** | La palabra de vocabulario está incluida (y subrayada) en la oración y se usa correctamente. | La palabra de vocabulario está incluida (y subrayada) en la oración. El estudiante usó la palabra correctamente o de una manera que no es del todo correcta. | La palabra de vocabulario está incluida (y subrayada) en la oración. La oración no es clara o el alumno incluyó la definición de la palabra en la oración. | La oración no es clara y es confusa. El estudiante puede haber escrito un fragmento en lugar de una oración. Además, es posible que el alumno simplemente haya escrito la palabra y la definición del vocabulario. |
| **Uso del vocabulario** | El lector sabe o tiene una muy buena idea de lo que significa la palabra de vocabulario por la forma en que se usa en la oración (incluye pistas de contexto). | El lector tiene una idea de lo que significa la palabra, pero puede no estar seguro de su significado exacto (no hay suficientes pistas de contexto). | La oración no es clara o el alumno incluyó la definición de la palabra en la oración.  | Es difícil para el lector saber qué significa la palabra del vocabulario y la palabra no es usada apropiadamente |
| **Detalles** | La oración es clara, concisa, original, tiene sentido y tiene detalles que mejoran la escritura | La estructura de la oración es algo clara, pero puede contener algunos errores. La oración tiene sentido, pero podría ser más concisa y contener más detalles para mejorar el significado. | El lector tiene una vaga idea de lo que significa la palabra, pero aún no está seguro. | Es posible que el alumno no haya utilizado la palabra de vocabulario en la oración. |
| **Estructura** | La mecánica, la puntuación, las mayúsculas y la ortografía básica son aplicadas correctamente. | La mecánica está bien hecha, pero tiene algunos problemas. | Puede haber varios errores básicos (puntuación,  ortografía y mayúsculas) dentro de la oración. | Hay bastantes errores de (puntuación, ortografía y uso de mayúsculas) dentro de la oración. |