**Rúbrica para evaluar una exposición oral**

 **Nombre de los alumnos o alumno**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CATEGORÍA** | **4 Sobresaliente** | **3 Notable** | **2 Aprobado** | **1 Insuficiente** |
| **Habla**  | Habla despacio y con gran claridad. | La mayoría del tiempo, habla despacio y con claridad. | Unas veces habla despacio y con claridad, pero otras se acelera y se le entiende mal. | Habla rápido o se detiene demasiado a la hora de hablar. Además su pronunciación no es buena. |
| **Vocabulario** | Usa vocabulario apropiado para la audiencia toda el tiempo de la presentación | La mayoría del tiempo usa vocabulario apropiado para la audiencia.  | Usa vocabulario apropiado para la audiencia algunas veces. | Usa varias (5 o más) palabras o frases que no son entendidas por la audiencia. |
| **Volumen** | El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia a través de toda la presentación. | El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia al menos 90% del tiempo. | El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia al menos el 80% del tiempo. | El volumen con frecuencia es muy débil para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia. |
| **Postura del Cuerpo y Contacto Visual** | A la hora de hablar la postura y el gesto son muy adecuados. Mira a todos los compañeros con total naturalidad. | La mayoría del tiempo la postura y el gesto son adecuados y casi siempre mira a los compañeros mientras habla. | Algunas veces, mantiene la postura y el gesto adecuados, y otras no. En ocasiones mira a sus compañeros. | No mantiene la postura y gesto propios de una exposición oral y, la mayoría de las veces, no mira a sus compañeros. |
| **Contenido** | Demuestra un completo entendimiento del tema. | Demuestra un buen entendimiento del tema. | Demuestra un buen entendimiento de partes del tema. | No parece entender muy bien el tema |
| **Notas de presentación** | Presenta la información leyendo de sus notas escritas y no del PowerPoint | Presenta la información leyendo de sus notas escritas y a veces lee del PowerPoint | Presenta la información leyendo muy poco de sus notas escritas | No tiene notas escritas y solo lee del PowerPoint |
| **Presentación de PowerPoint**  | El PowerPoint es muy atractivo, organizado, tiene muchas imágenes y la información es adecuada.  | El PowerPoint está organizado y adecuado pero le falta más imágenes | El PowerPoint tiene muy pocas imágenes y no esta organizado. | El PowerPoint tiene muy poca información y hay pocas imágenes. |

**Comentario:**

**Rúbrica del contenido del PowerPoint**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pagina #1**: Título y tu apellido  | **10 puntos**  |
| **Pagina #2**: Nombres, edades y fotos de tus hijos  | **10 puntos** |
| **Pagina #3**: Una descripción de tu carrera y la de tu esposo- ¿Qué es lo que hacen, cuánto ganan al año cada uno(y juntos) y 2 fotos (una por cada carrera.) | **10 puntos** |
| **Pagina #4**: Los domicilios en donde trabajan los dos- fotos  | **10 puntos** |
| **Pagina #5**: Fotos de tu casa, el domicilio y cuánto cuesta la casa | **10 puntos** |
| **Pagina #6**: Fotos de los coches, como se llaman, y cuánto cuestan | **10 puntos**  |
| **Pagina #7**: Fotos de las escuelas de tus hijos. Quien va a cual y los domicilios de las escuelas.  | **10 puntos** |
| **Pagina #8**: Horario de tu día  | **10 puntos** |
|  | **80 puntos** |

Rubrica y comentarios de los compañeros de clase

Familia:

­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presentación:

­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Google Slides:

­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Comentarios: (¿Que aprendiste de su vida y que pueden mejorar?)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_