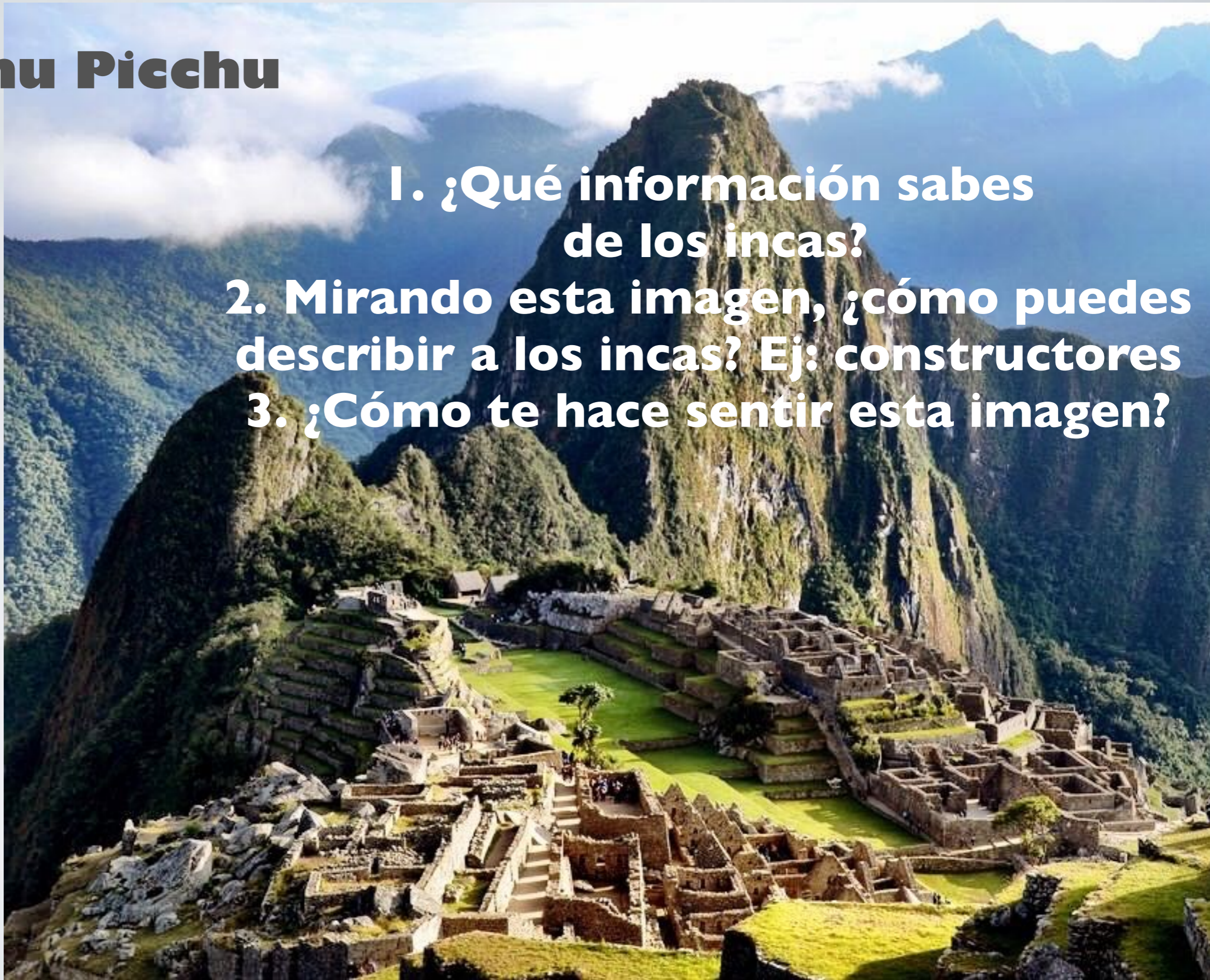




# LA CIVILIZACIÓN INCA

19 de enero del 2017

# Machu Picchu



**1. ¿Qué información sabes de los incas?**

**2. Mirando esta imagen, ¿cómo puedes describir a los incas? Ej: constructores**

**3. ¿Cómo te hace sentir esta imagen?**



# **Los Incas**

# VOCABULARIO

1. Incas

5. Francisco Pizarro

2. Quechua

6. Imperio

3. Cuzco

7. Mita

4. Machu  
Picchu

8. Sapa Inca

# VOCABULARIO

1. **Incas**-sociedad que floreció hace cientos de años en los andes de Sudamérica.
2. **Quechua**- Lenguaje de los Incas
3. **Cuzco**- Capital de los Incas
4. **Machu Picchu**- Donde vivía el Sapa Inca (Emperador)

# VOCABULARIO

5. **Francisco Pizarro**-conquistador español que acabo con el imperio Inca en 1572.

6. **Imperio**: organización política donde existe un

# VOCABULARIO

7. **Mita**-impuesto que pagaba la gente al imperio Inca, a través del trabajo en obras públicas, para así poder gozar de los privilegios de ser parte del imperio.

8. **Sapa Inca**-quiere decir “inca-único” y era como se nombraba al emperador, quien dirigía todo desde Cuzco, la ciudad capital.

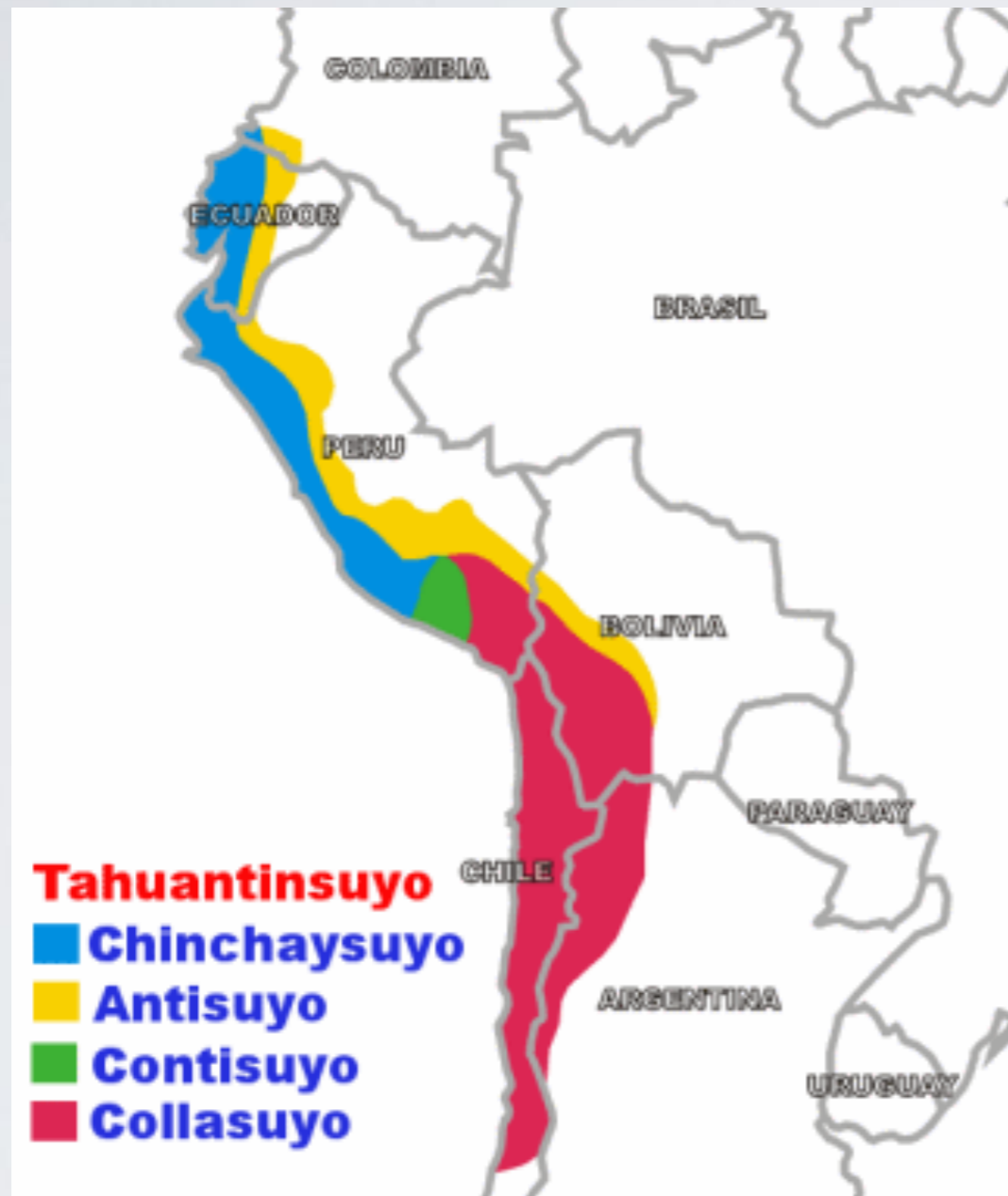
# LIDERAZGO

- Organizado como el impero romano
- El Sapa Inca (emperador) dirigía todo desde la ciudad de Cuzco (Peru moderno)





# LIDERAZGO



- Bajo el Sapa Inca había 4 provincias con su propio gobierno territorial

# TECNOLOGÍA

- Usaban carreteras y puentes para:



Machu Picchu (Perú). El 'Camino del Inca'

© JonAleph. Ref. 84110232

- los mensajeros
- los soldados



- los comerciantes



# TECNOLOGÍA

- Edificios de piedra
- Todas la piedras encajaban perfectamente



# TERRITORIO

- Fue parte de la frontera de Colombia hasta Chile hasta Chile



# TERRITORIO

- Medía 800,00 Kilómetros (497096.954 millas)
- Tenía alrededor de 10 millones de habitantes



# EXPANSIÓN

- El imperio Inca creció en los siglos XV(15) y XVI (16).
- Tenían un ejército temible (grande y fuerte)



# EXPANSIÓN

- Ellos persuadían a los pueblos vecinos que se unieran al imperio Inca.



- Les daban regalos y protección



# EXPANSIÓN

- Los hijos de los gobernantes vecinos podían ir a la escuela de la nobleza.
- Si no aceptaban los mataban o los hacían esclavos



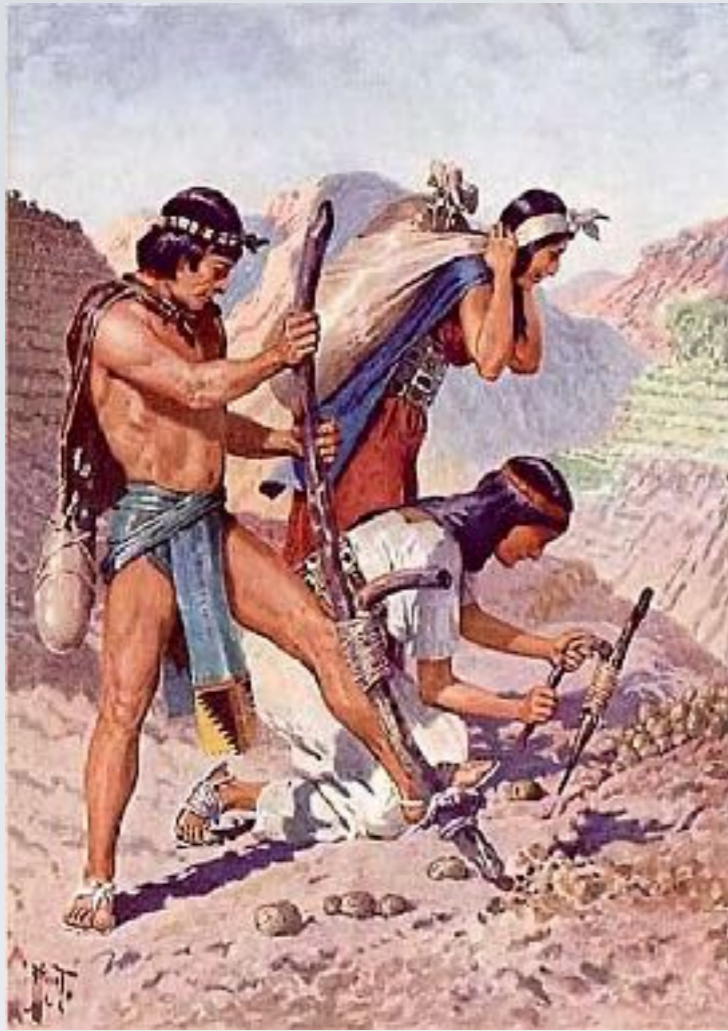


# BENEFICIOS



- Tenían **graneros** donde aguardaban la comida en tiempos de hambruna (famine).
- Nadie se moría de hambre.

# BENEFICIOS



- Los impuestos se llamaban:
- **mita-** Trabajaban en programas públicos haciendo edificios y puentes



# TOMAR LA PRUEBA



# **CUENTO INCA: LA LEYENDA DEL OSO UKUKU**

