



## LA MESA DE LA ABUELA

Había una vez una débil anciana cuyo esposo había fallecido dejándola sola, así que vivía con su hijo, su nuera y su nieta. Día tras día la vista de la anciana se hacía peor y su oído empeoraba, y a veces, durante las comidas, las manos le temblaban tanto que se le caían los frijoles de la cuchara y la sopa del tazón. El hijo y su esposa se molestaban al verle tirar la comida en la meza, y un día, cuando la anciana tiró un vaso de leche, decidieron terminar con esa situación.

Le instalaron una mesilla en el rincón cercano al armario de las escobas y hacían comer a la anciana allí. Ella se sentaba a solas, mirando a los demás con ojos rojos por las lágrimas. A veces le hablaban mientras comían, pero habitualmente era para regañarla por haber echo caer un tenedor.

Una noche, antes de la cena, la pequeña jugaba en el suelo con sus bloques y el padre le preguntó qué estaba construyendo.

-Estoy construyendo una mesilla para mamá y para ti -dijo ella sonriendo-, para que puedas comer a solas en el rincón cuando yo sea mayor.

Sus padres la miraron sorprendidos un instante, y de pronto rompieron a llorar. Esa noche devolvieron a la anciana a su sitio en la meza grande. Desde entonces ella comió con el resto de la familia, y su hijo y su nuera dejaron de enfadarse cuando tiraba algo ocasionalmente.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_

**Contesta las preguntas:**

1. ¿En el cuento, ¿cómo trataban a la anciana y por que? (escribe una cita como evidencia del texto)

Observación:

---

---

---

Cita(quote):

---

---

---

Análisis de la cita:

---

---

---

---

2. En tu opinión, ¿Cómo se debe de tratar a un anciano(a) (persona de avanzada edad) y por que? (2 ejemplos y explicación)

**Pienso que...**

1.

---

---

---

2.

---

---

---

---

3. ¿Qué lección podemos aprender de lo que ocurrió en el cuento?

**Una lección que podemos aprender del cuento es...**

---

---

---

---

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_

4. Cuando tu seas anciano(a), ¿cómo quieres vivir tu vejez (tus últimos años) y por qué? ¿Qué quieres que la gente recuerde de ti?

**Cuando sea anciano(a) quisiera que...**

---

---

---

---

---

---

---

5. Escribe una **pregunta nueva** basada en el cuento para que tu compañero la responda.

---

---

---

---

Respuesta del compañero:

---

---

---

---

---

**Vocabulario:** Escribe las palabras que aplican a esta imagen en las líneas siguientes usando la lista de palabras.

**Lista de palabras**

- triste
- abandonada
- feliz
- en compañía
- melancólica
- contenta

- a solas
- alegre
- afortunada
- rechazada
- aceptada
- aislada



- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_

### Gráfica metacognitiva

<b>Conexión</b>	<b>Pronosticar (¿qué va a pasar después?)</b>	<b>Cuestionando</b>
<b>Esto me recuerda de...</b>	<b>En la parte siguiente pienso que....</b>	<b>Me pregunto...</b>