



## El hombre, el niño y el burro

Un hombre y su hijo se dirigían al mercado en compañía de un burro que tenían en venta. En el camino se encontraron con un campesino que les dijo:

—Amigos, ¿por qué caminan si tienen un burro que pueden montar? (*crítica 1*)

Entonces, el hombre montó al niño en el burro y siguieron su rumbo. Pero pronto pasaron junto a un grupo de hombres y uno de ellos dijo:

—Miren a ese niño tan **perezoso** <sup>1</sup>, *deja que su padre camine mientras él monta el burro.* (*crítica 2*) Al escucharlo, el hombre bajó al niño y se montó en el burro. No iban muy lejos cuando pasaron junto a dos mujeres; una de ellas le dijo a la otra:

—Mira a ese hombre tan egoísta, *deja que su hijo camine mientras él monta el burro.* (*crítica 3*) **Abrumado** <sup>2</sup> por los comentarios, el hombre pidió nuevamente a su hijo que se subiera en el burro y **ambos** <sup>3</sup> continuaron el viaje montados en el **lomo** <sup>4</sup> del animal.

No tardaron en llegar al pueblo y los **transeúntes** <sup>5</sup> comenzaron a reírse y señalarlos. El hombre se detuvo para preguntarles de qué se burlaban, los transeúntes respondieron:

—¿No les da vergüenza ponerle tanto peso a un pobre burro? (*crítica 4*)

El hombre y el niño se bajaron del burro para pensar qué hacer. Pensaron y pensaron, hasta que finalmente cortaron un palo y **ataron** <sup>6</sup> las patas del burro a él. Cada uno, **sujetando** <sup>7</sup> un **extremo** <sup>8</sup> del palo, levantaron el burro hasta los hombros.

Continuaron el camino en medio de la risa de todos hasta que llegaron al puente que los separaba del mercado.

En ese momento, el burro desató una de sus patas y le dio una patada al niño, haciéndolo soltar su extremo del palo. En la lucha, el burro voló sobre el puente y fue a dar al fondo del río.

—Eso les enseñará —dijo un anciano que los había seguido.

1. **perezoso**- flojo

3. **ambos**-los dos

5. **transeúntes**-

7. **sujetando**- agarrando

2. **abrumado**- cansado

4. **lomo**- espalda

caminante

8. **extremo**- punta (end)

6. **ataron**- amarraron

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_

**Parte I:** Contesta la pregunta:

1. ¿Cuál es la **moraleja** de la fábula? **Justifica** tu argumento con **detalles**.

**Moraleja:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Parte II:** Escribe una de las **críticas** de la fábula y explica su significado

**Crítica:**

---

---

---

---

---

**Explicación:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Parte III:** Escribe una **pregunta nueva** basada en la fábula para que tu compañero la responda.

**Pregunta:**

---

---

---

**Respuesta del compañero:**

---

---

---

---

**Vocabulario:** Llena los **espacios** con las palabras de vocabulario **adecuadas**

**Lista de palabras**

- 1. **abrumado**- cansando
- 2. **ambos**- los dos
- 3. **ataron**- amarraron
- 4. **extremo** (end)- punta

- 5. **lomo**- espalda
- 6. **perezoso**- flojo
- 7. **sujetando**- agarrando
- 8. **transeúntes**- caminantes

**Oraciones:**

- 1. Este estudiante es muy inteligente, pero también es \_\_\_\_\_; por eso no saca buenas calificaciones.
- 2. A los gatos les gusta que les acaricien el \_\_\_\_\_.
- 3. La casa está al otro \_\_\_\_\_ de la calle.
- 4. Un \_\_\_\_\_ la ayudó a levantarse del suelo y llamó a la ambulancia.
- 5. Los policías \_\_\_\_\_ las manos de los ladrones que robaban el banco de la esquina.
- 6. \_\_\_\_\_ hermanos comparten los quehaceres de la casa.
- 7. Me siento \_\_\_\_\_ por todos los problemas de mi familia; no puedo comer ni dormir.
- 8. Era difícil estar \_\_\_\_\_ mi bolsa mientras me ponía la chamarra.

**Crea una oración detallada usando una de las palabras de vocabulario:**

---

---

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_

### Gráfica metacognitiva

<b>Conexión</b>	<b>Pronosticar (¿qué va a pasar después?)</b>	<b>Cuestionando</b>
<b>Esto me recuerda de...</b>	<b>En la parte siguiente pienso que....</b>	<b>Me pregunto...</b>